| | |
|---|---|
| | **INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL** |

Quibdó, febrero de 2022

Señor
**JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA**
SUPERVISORA CONTRATO CO1.PCCNTR. 3526059
Cargo del supervisor
Coordinadora Académica
Ciudad

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual mes Febrero del año 2022

**Referencia:** No .3526059 del 2022

Edith Yineth Rodríguez Valencia, identificada con la cédula de ciudadanía No.35.696.953 de Istmina, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de febrero objeto de cobro.

**Valor y forma de pago:** Valor y forma de pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTI SEIS MILLONES SEISCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL OCHOCIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS ($26.699.845) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) ocho (8) pagos iguales por los meses de febrero a septiembre del 2022 por valor de TRES MILLONES CIENTO CINCUENTA Y TRES MIL QUINIENTOS VEINTI CINCO PESOS ($3.153.525) MCTE Cada uno. b) un último pago correspondiente al mes de octubre de 2022 por valor de UN MILLON CUATROCIENTOS SETENTA Y UN MIL SEISCIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS ($1.471.645) MCTE de diciembre por valor de un MILLÓN OCHOCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTOS SESENTA Y OCHO PESOS (1.855.868) MCTE.

Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORRO No. 53612106149 de BANCOLOMBIA, Cuyo titular es el (la) Contratista.

**Plazo:** Hasta octubre de 2022

| **OBJETO:** |
|---|
| Prestación de servicios de carácter temporal de cincuenta y cuatro (54) instructores para atender los procesos de formación en el nivel complementaria regular en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Choco durante la vigencia 2022. |

**CLÁUSULA**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado | Se seleccionaron los sitios de la formación como fueron los salones sociales de la alcaldía casa comunal de Opogoó y algunas fincas aprendices, de igual manera se socializaron los temas a desarrollar en la formación como manejo y reproducción de porcinos y básico en agricultura ecológica | Ver fotos |
| 2 | Seleccionar ambientes de aprendizaje con base en resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices. | Salón social de la alcaldía, restaurante escolar de opogodó y algunas fincas de aprendices, | Ver fotos |
| 3 | Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes. | Durante el mes de febrero se hizo la debida inducción a los instructores se desarrollaron los cursos de manejo y reproducción en porcinos y básico en agricultura ecológica donde se desarrollaron las competencias y sus resultados de aprendizajes manejo y reproducción en porcinos fichas: 2488340 **competencia:** proceso de reproducción natural según especie animal, parámetros técnicos y objetivos de producción<br><br>**Resultados de aprendizajes:** Programar las actividades, instalaciones, materiales, equipos, herramientas e insumos necesarios para desarrollar el plan reproductivo.<br><br>Aplicar el plan reproductivo de | Ver fotos |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | los porcinos de acuerdo con parámetros técnicos de la especie, plan de producción.<br><br>Manejar las cerdas de reemplazo y machos reproductores según los parámetros técnicos<br><br>básico en agricultura ecológica fichas 2488343, 2488352 y 2488355<br>**Competencia:** Establecer cultivos según tipo de producto, requerimientos técnicos y normas de la agricultura ecológica.<br><br>**Resultados de aprendizajes:** Desarrollar labores de manejo ecológico de suelos<br><br>Realizar asociación ecológica de especies vegetales<br><br>Labrar el suelo aplicando normas de la agricultura ecológica | |
| 4 | Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional. | Se programaron las siguientes fichas para el proceso enseñanza aprendizaje. 2488340 manejo y reproducción en porcinos, 2488343 básico en agricultura ecológica, 2488352 básico en agricultura ecológica y 2488355 básico en agricultura ecológica | Ver fichas Sena Sofía plus |
| 5 | Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido. | Se inició a recopilar las respectivas evidencias del proceso formativo | Talleres y evaluaciones |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6 | Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas. | Se envió todo el material recopilado en el desarrollo de las actividades, a toda la instancia correspondiente para su trámite en la plataforma de Sofía plus y demás entes. | Drive |
| 7 | Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices. | Se dio la debida induccion a los aprendices en aspectos de mision,vision del SENA, resaltando los simbolos de la institucion y otros servios que presta en la region. | Ver fotos |
| 8 | Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente | Se evaluó la destreza del aprendiz, en campo, la asistencia, las exposiciones mesas redondas, talleres y participación en clase. | Ver Sena Sofía plus- |
| 9 | Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato | Informe mensual de actividades | Informe mensual |
| 10 | Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional. | N/A | N/A |
| 11 | Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria. | Informare mes a mes sobre las labores, de las 8 horas de Complementarias a mi Coordinador. | Plataforma de Sofía Plus |
| 12 | Aplicar al proceso de certificación de normas de competencias ¨Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo ¨según las normas que aplican a la función instructor. | Certificados | Certificados |
| 13 | Capacitarse en el idioma ingles y aplicar a la certificación como mínimo nivel A2 para los | En proceso | En proceso |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | instructores de área de ingles | | |
| 14 | Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual | No aplica en este mes | N/A |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto informe (**formato informe legalización desplazamiento- contratista GTH-F-087)**, en el que relacioné las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor, se constituye en soporte de la legalización de los desplazamientos realizados y forma parte integral del presente Informe de ejecución contractual, el cual relaciono así:

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINALIZACIÓN |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| …… | | | | |

***Nota 1:*** *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación de informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados, fotocopia de la planilla- recibo de pago de aportes a salud, pensiones y ARL, (4434046018) expedido por Aportes en línea SOI correspondiente al mes de enero del año 2022.

Evidencias en ( 8 ) folios

Cordialmente,

**Firma:**

**EDITH YINETH RODRIGUEZ VALENCIA**
**C.C. No. 35696953**

Recibí a satisfacción:

**Firma**

**JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA**
**Supervisor Contrato N°CO1.PCCNTR. 3526059 de 2022**

Gestión de tiempo

## TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

**INSTRUCTOR:** EDITH YINETH RODRIGUEZ VALENCIA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

**FECHA INICIAL:** 01/02/2022 00:00:00

**FECHA FINAL:** 28/02/2022 23:59:59

### ACTIVIDADES ACADÉMICAS

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2488355 - BÁSICO EN AGRICULTURA ECOLOGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

-DESARROLLAR LABORES DE MANEJO ECOLÓGICO DE SUELOS

-LABRAR EL SUELO APLICANDO NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA

-REALIZAR ASOCIACIÓN ECOLÓGICA DE ESPECIES VEGETALES

**HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :** 31,70

**FICHA DE APRENDIZAJE:** 2488343 - BÁSICO EN AGRICULTURA ECOLOGICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER CULTIVOS SEGÚN TIPO DE PRODUCTO, REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE LA AGRICULTURA ECOLÓGICA.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

-DESARROLLAR LABORES DE MANEJO ECOLÓGICO DE SUELOS

| | |
|---|---|
| HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : | 31,70 |

| | |
|---|---|
| TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: | 126,80 |

## EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

| FICHA | FECHA INICIO | FECHA FINAL | EVENTO | HORAS |
|---|---|---|---|---|

| | |
|---|---|
| TOTAL TIEMPO EDT's: | 0,00 |

## ACTIVIDADES ADICIONALES

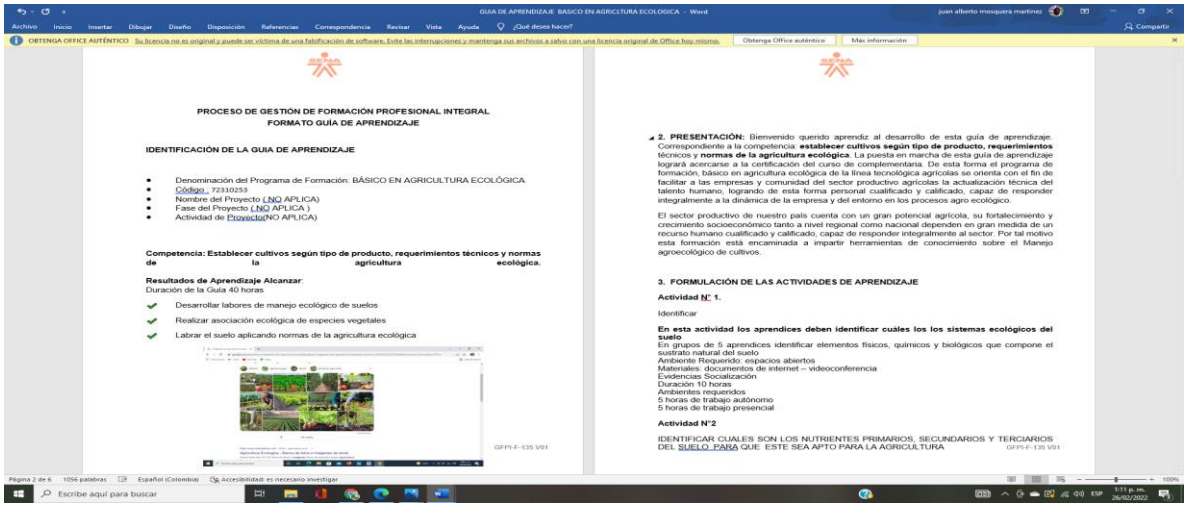
| FECHA INICIAL | FECHA FINAL | ACTIVIDAD | HORAS |
|---|---|---|---|

| | |
|---|---|
| TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: | 0,00 |

**INSTRUCTOR:** EDITH YINETH RODRIGUEZ VALENCIA

**CENTRO DE FORMACIÓN:** CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Guías de aprendizaje



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: BÁSICO EN AGRICULTURA ECOLÓGICA
- Código : 72310253
- Nombre del Proyecto ( NO APLICA)
- Fase del Proyecto ( NO APLICA )
- Actividad de Proyecto(NO APLICA)

**Competencia: Establecer cultivos según tipo de producto, requerimientos técnicos y normas de la agricultura ecológica.**

**Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
Duración de la Guia 40 horas

- Desarrollar labores de manejo ecológico de suelos
- Realizar asociación ecológica de especies vegetales
- Labrar el suelo aplicando normas de la agricultura ecológica

**2. PRESENTACIÓN:** Bienvenido querido aprendiz al desarrollo de esta guía de aprendizaje. Correspondiente a la competencia, **establecer cultivos según tipo de producto, requerimientos** técnicos y **normas de la agricultura ecológica**. La puesta en marcha de esta guía de aprendizaje logrará acercarse a la certificación del curso de complementaria. De esta forma el programa de formación, básico en agricultura ecológica de la línea tecnológica agrícolas se orienta con el fin de facilitar a las empresas y comunidad del sector productivo agrícolas la actualización técnica del talento humano, logrando de esta forma personal cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica de la empresa y del entorno en los procesos agro ecológico.

El sector productivo de nuestro país cuenta con un gran potencial agrícola, su fortalecimiento y crecimiento socioeconómico tanto a nivel regional como nacional dependen en gran medida de un recurso humano cualificado y calificado, capaz de responder integralmente al sector. Por tal motivo esta formación está encaminada a impartir herramientas de conocimiento sobre el Manejo agroecológico de cultivos.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

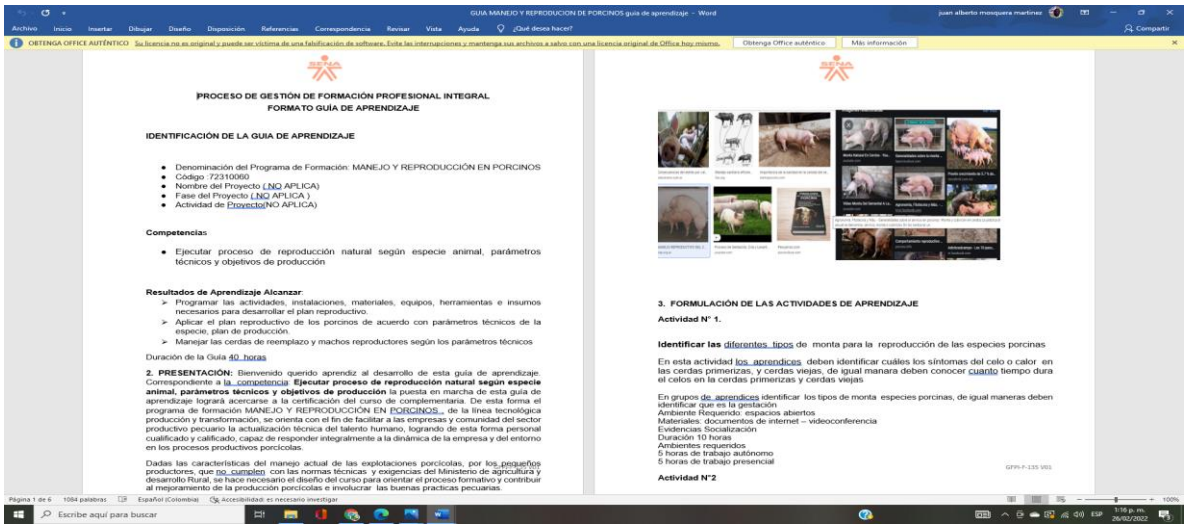
**Actividad N° 1.**

Identificar

**En esta actividad los aprendices deben identificar cuáles los los sistemas ecológicos del suelo**
En grupos de 5 aprendices identificar elementos físicos, químicos y biológicos que compone el sustrato natural del suelo
Ambiente Requerido: espacios abiertos
Materiales: documentos de internet – videoconferencia
Evidencias Socialización
Duración 10 horas
Ambientes requeridos
5 horas de trabajo autónomo
5 horas de trabajo presencial

**Actividad N°2**

IDENTIFICAR CUALES SON LOS NUTRIENTES PRIMARIOS, SECUNDARIOS Y TERCIARIOS DEL SUELO PARA QUE ESTE SEA APTO PARA LA AGRICULTURA



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: MANEJO Y REPRODUCCIÓN EN PORCINOS
- Código :72310060
- Nombre del Proyecto ( NO APLICA)
- Fase del Proyecto ( NO APLICA )
- Actividad de Proyecto(NO APLICA)

**Competencias**

- Ejecutar proceso de reproducción natural según especie animal, parámetros técnicos y objetivos de producción

**Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:

- Programar las actividades, instalaciones, materiales, equipos, herramientas e insumos necesarios para desarrollar el plan reproductivo.
- Aplicar el plan reproductivo de los porcinos de acuerdo con parámetros técnicos de la especie, plan de producción.
- Manejar las cerdas de reemplazo y machos reproductores según los parámetros técnicos

Duración de la Guia 40 horas

**2. PRESENTACIÓN:** Bienvenido querido aprendiz al desarrollo de esta guía de aprendizaje. Correspondiente a la competencia **Ejecutar proceso de reproducción natural según especie animal, parámetros técnicos y objetivos de producción** la puesta en marcha de esta guía de aprendizaje logrará acercarse a la certificación del curso de complementaria. De esta forma el programa de formación MANEJO Y REPRODUCCIÓN EN PORCINOS , de la línea tecnológica producción y transformación, se orienta con el fin de facilitar a las empresas y comunidad del sector productivo pecuario la actualización técnica del talento humano, logrando de esta forma personal cualificado y calificado, capaz de responder integralmente a la dinámica de la empresa y del entorno en los procesos productivos porcícolas.

Dadas las características del manejo actual de las explotaciones porcícolas, por los pequeños productores, que no cumplen con las normas técnicas y exigencias del Ministerio de agricultura y desarrollo Rural, se hace necesario el diseño del curso para orientar el proceso formativo y contribuir al mejoramiento de la producción porcícolas e involucrar las buenas practicas pecuarias.



**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

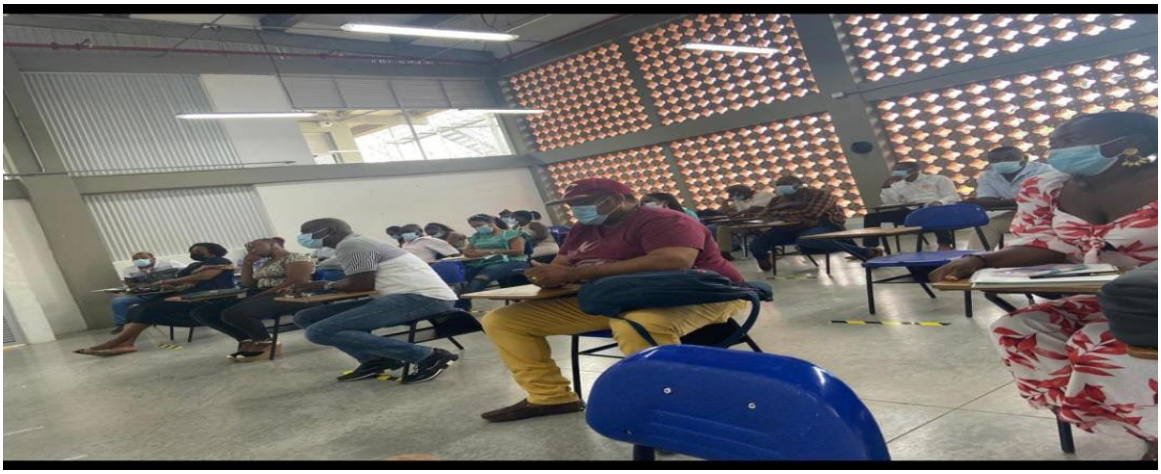
**Actividad N° 1.**

**Identificar las** diferentes tipos de monta para la reproducción de las especies porcinas

En esta actividad los aprendices deben identificar cuáles los síntomas del celo o calor en las cerdas primerizas, y cerdas viejas, de igual manara deben conocer cuanto tiempo dura el celos en la cerdas primerizas y cerdas viejas

En grupos de aprendices identificar los tipos de monta especies porcinas, de igual maneras deben identificar que es la gestación
Ambiente Requerido: espacios abiertos
Materiales: documentos de internet – videoconferencia
Evidencias Socialización
Duración 10 horas
Ambientes requeridos
5 horas de trabajo autónomo
5 horas de trabajo presencial

**Actividad N°2**



**Inducción a instructores para procesos de formación**



**Inducción a los aprendices para el proceso de formación**



**Presentación de instructoras a el secretario de gobierno del municipio de Condoto**



| | |
|---|---|
| | **INFORME MENSUAL DE EJECUCIÓN CONTRACTUAL** |

**Clases teoricas sobre agricultura ecologica**





**Sencibilización a los habitantes de la comunidad de opogodó, sobre las oportunidades que brinda el SENA**



Trabajos en campo sobre agricultura ecológica



Trabajos en campo sobre reproduccion en porcinos



Trabajos en campo sobre porcinos